АННОТАЦИИ
рабочих программ
дополнительного образования

Иностранные языки

Рабочие программы разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Образовательной программой дополнительного образования частного учреждения дополнительного образования «Школа «МАТУР», требованиями к уровням владения иностранным языком по международным стандартам

Рабочие программы направлены на формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Обеспечивают взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму). Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как, ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование, создание проектов и их презентация.

Рабочие программы включают в себя пояснительную записку, в которой конкретизируются цели и задачи обучения, общая характеристику и содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, описание учебно-методического комплекса.

Английский язык

Ступень I
уровень Full Beginner
возраст обучающихся: 3-6 лет

Рабочая программа разработана на базе собственного опыта и учебных пособий ориентированных на данный возраст, Интернет ресурсов.

Цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждый вид занятий строится как вид общения, максимально приближенный к естественному общению. Особое внимание следует обратить на фонетическую сторону речи: произношение звуков, овладение основными типами интонации в английском языке.

Считалки, четверостишия, песенки направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создание благоприятного эмоционального настроя.

В процессе обучения детей дошкольного возраста, большое значение имеет игра. Чем более уместно, педагог использует игровые приёмы, наглядность, тем прочнее ребёнок усваивает материал. Использование компьютерной поддержки очень важно, так как наглядность и ситуации на мониторе вполне реальны. Особе внимание на занятиях удаляется пению, т.к. решается несколько задач: пение способствует улучшению иноязычного произношения, развивает память; несёт большой эстетический и воспитательный потенциал: происходит приобщение к музыкальной культуре страны изучаемого языка. Кроме того, пение вносит в занятие разнообразие, снимает усталость.

Основная цель программы состоит в развитии личности ребенка и предполагает выполнение ряда методических задач, а именно:

1) сформировать интерес к изучаемому предмету,

2) научить детей понимать и воспроизводить иноязычную речь,

3) сформировать у детей навыки решения элементарных коммуникативных задач в специально построенных игровых ситуациях.

Основными задачами программы является: формирование фонетических, лексических, грамматических навыков.

Срок реализации программы 1 год.

Ступень II
уровни Beginner/Foundation/Elementary
возраст учащихся 6 – 10 лет

Рабочие программы данного уровня ориентирована на использование учебно-методических комплексов Islands 1,2,3,4 автор Susannah Malpas, издательство Pearson Education Limited, 2002 г. и Super Minds 1,2,3,4 авторы Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones издательство Cambridge, 2015 г.

В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиокурсы для занятий в классе и дома, информационно-коммуникативные ресурсы.

В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника, содержащим 8 тематических модулей. Каждый модуль состоит из следующих разделов:

1. Введение (Presentation);
2. Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);
3. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening and Speaking Skills);
4. Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use)
5. Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);
6. Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);
7. Урок контроля (Progress Check).

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 72 часа в год по 2 часа в неделю.
Срок реализации программы 4-5 лет.

Ступени III
уровень Pre-Intermediate
возраст учащихся 13-14 лет

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Friends». В состав УМК входит учебники, рабочие тетради, книги для учителя, аудиокурсы для занятий в классе и дома.

УМК «Friends» имеют модульную структуру. Всего в учебнике восемь модулей. Каждый модуль содержит четыре раздела:

The Londoners прослеживает жизнь четырёх школьников из Лондона.

Crazy Detectives/Reporters представляет серию забавных приключений эксцентричных героев.

Friends' Club даёт учащимся возможность познакомиться с письмами и интервью детей со всего мира.

Story Time включает отрывки из художественных произведений английских писателей.

Revision – это раздел, который следует после каждого модуля и повторяет материал, пройденный в нём.

Каждый раздел Revision поделён на Vocabulary (лексика), Pronunciation chant (произношение), Grammar (грамматика) Fur Time или Song Section, где учащиеся имеют возможность проверить свои знания по изученной лексике и грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации. Данный раздел включает в себя упражнения для закрепления языкового материала модуля, а также для подготовки учащихся к последующей контрольной работе.

Новые слова, диалоги, тексты и упражнения для аудирования записаны на дисках. После основных модулей помещены следующие материалы:
Reading Corner/Culture Corner – интегрированный урок, где систематически отрабатываются все четыре вида навыков.
В дополнение к вышеперечисленному материалу учебник содержит:
Play – пьеса для спектакля в конце учебного года;
Word list – список слов по каждому разделу;
Irregular Verbs–3 формы наиболее часто употребляемых неправильных глаголов.

Срок реализации программы 3 года.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта **«English in Mind»** (уровни 1, 2, 3, 4) для 5-9 классов. Авторы: Herbert Puchta , Jeff Stranks.– Cambridge University Press 2010 г..
В состав УМК входит учебник «English in Mind» (уровни 1, 2, 3, 4), рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиокурсы для занятий в классе и дома, DVD-ROM.
Курс разделен на 14 тематических модулей. Каждый модуль состоит из следующих разделов:
Развитие и совершенствование умений в чтении и аудировании
(Reading and Listening Skills);
Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи
(Listening and Speaking Skills);
Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar and Vocabulary)
Культурологический аспект (предлагаются тексты на чтение и аудирование на актуальные темы современной жизни) (Culture in Mind);
Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);
Развитие и совершенствование навыков разговорной речи (Everyday English);
Портфолио (Writing and Speaking Skills);
Контроль усвоения материала (Check Your Progress).

Навыки приобретаемые на этой ступни обучения.
Сознательное использование различных времен и умение говорить грамотно. Умение рассказать о прошедших событиях и планах на будущее. Умение писать письма. Навыки ведения несложного диалога – просьбы, предложения, уточнения, советы.

Срок реализации программы 3 года.

Ступень IV
уровень Pre Intermediate/Intermediate
возраст учащихся 14-16 лет

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Solutions авторы Tim Falla, Paul A Davis, издательство Oxford, 2015 г.
В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Учебник содержит 10 тематических модулей. Каждый модуль состоит из следующих разделов:
1. Введение (Presentation);
2. Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);
3. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening and Speaking Skills);
4. Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use)
5. Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);
6. Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture);
7. Урок контроля (Get ready for your exam).

В программе делается акцент на расширение словарного запаса учащимся и освоение грамматики, обучение правильному изложению свои мысли в письменной и устной форме, пониманию речи на слух и умению вести беседу, предоставляется возможность проектной деятельности, что является полезным и для изучения языка, и для развития творческих и социальных навыков.
Срок реализации программы 3 года.

Ступень V
уровни Pre-Intermediate/Intermediate/Upper-Intermediate
возраст учащихся 15 – 17 лет

Рабочая программа разработана на основе УМК «Activate!» издательства Pearson Longman Education Limited.

Activate! - трехуровневый курс для подростков (A2, B1, B1+), сочетающий в себе черты регулярного курса английского языка и пособия по подготовке к экзаменам, таким как KET, PET и FCE. Построенный на темах и материалах из жизни подростков, Activate! поддерживает высокую мотивацию учащихся и делает подготовку к экзаменам увлекательным занятием. Может использоваться не только для подготовки к кембриджским экзаменам, но и ряду других экзаменов, включая национальные.

К учебнику прилагается Active Book, который включают в себя полное содержание учебника в цифровом формате, видео клипы с заданиями к ним, интерактивные упражнения, аудиоматериалы, словарь, ссылку на сайт iTests.com, фонетическую таблицу, набор материалов из Exam Box resource pack и многое другое. iTests Multi-ROM, прилагающийся к рабочей тетради, даст возможность учащимся развивать навыки самостоятельной работы и следить за своими успехами в плане подготовки к экзаменам. Grammar & Vocabulary books обеспечивают отработку лексико-грамматического материала в экзаменационном формате.

К книге для учащихся прилагается DVD, куда входят аутентичные отрывки из различных телепрограмм и документальных фильмов.

iTest Multi-ROM, прилагающийся к рабочей тетради, дает возможность учащимся развивать навыки самостоятельной работы и следить за своими успехами в плане подготовки к экзаменам.

Use of English Book и Grammar & Vocabulary Book обеспечивают дополнительную практику и отработку основных моментов лексико-грамматического материала в экзаменационном формате.

В рабочей программе разработаны пошаговые инструкции для работы учащихся с богатым материалом УМК

Срок реализации программы: 3 года.

Французский язык

Ступень II
Beginner/Elementary/ Pre-Intermediate
Возраст 11 - 15 лет

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта учебник «Rencontres Niveau 1,2» автор N. Selivanova, A.Chachurina, издательство Москва «Просвещение» 2012 г.

В состав УМК входит рабочая тетрадь к учебнику «Rencontres Niveau 1,2» автор N.Selivanova, A.Chachurina , издательство Москва «Просвещение» 2012 г. , книга для учителя, аудиокурсы для занятий в классе и дома.

Учебники серии «Rencontres» состоят из 4 тематических уроков, каждый из которых поделён на еще на три подтемы, обозначенные Lecon 1,2,3. Каждая под тема включает в себя Vocabulaire! (лексика), S”antrainer et apprendre (произношение), Apprendre la grammaire (грамматика) , Decouvrire et apprendre (узнать и выучить), Evaluation, который связан тематически с предыдущими уроками и учащиеся имеют возможность проверить свои знания по изученной лексике и грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации. Данный раздел включает в себя упражнения для закрепления языкового материала, а также для подготовки учащихся к последующей контрольной работе.

Данный учебник берется за основу для курса немецкого языка. Для быстрого формирования грамматических, речевых навыков в рабочей программе разработаны виды работы для ускоренного изучения различных аспектов речи.

Немецкий язык

Ступень II
Beginner/Elementary/ Pre-Intermediate
Возраст 11 – 15 лет

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта учебник Magnet 1, 2, 3 автор Giorgio Motta, издательство Ernst Klett Sprachen Stuttgart 2009 г.

Учебники серии «Magnet» состоят из 10 тематических уроков, каждый из которых поделён на еще на три подтемы, обозначенные A, B, C. Каждая подтема включает в себя Wortschatz: Das neu! (лексика), Phonetik (произношение), Grammatik auf einen Blick (грамматика), Zwischenstation, который связан тематически с предыдущими уроками и учащиеся имеют возможность проверить свои знания по изученной лексике и грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации. Данный раздел включает в себя упражнения для закрепления языкового материала, а также для подготовки учащихся к последующей контрольной работе. А также в УМК «Magnet A1» содержится вводный курс, состоящий из 4 уроков, где учащиеся знакомятся с алфавитом, счетом, цветами, странами, говорящими на немецком языке.

Немецкий язык изучается как второй иностранный язык, поэтому в программе разработаны специальные виды деятельности для формирования механизма догадки, сравнения, развитию навыков аудирования, приемов самостоятельной работы с языком.

Срок реализация программы 3 года.

Развивающее обучение и подготовка детей к школе

Рабочая программы дополнительного образования по программам «Раз – ступенька, два – ступенька …», «Игралочка» для детей от 3 до 7 лет

Рабочая программа по обучению математике составлена на основе государственной программы развития математических представлений «Раз – ступенька, два – ступенька…», предлагаемой Л.Г. Петерсон и Н.П. Холиной для дошкольной подготовки.

Программы представляет интегрированное обучение, что помогает избежать однотипности целей и функций обучения. Такое обучение одновременно является и целью, и средством обучения.

Как цель обучения интеграция помогает детям целостно воспринимать мир, познавать красоту окружающей действительности во всем ее разнообразии.

Как средство обучения, интеграция способствует приобретению новых знаний, представлений на стыке традиционных предметных знаний.

Основной формой познавательной деятельности дошкольников является игра, поэтому занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием различных дидактических игр, что позволяет детям успешно овладеть различными математическими представлениями.

Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельностного метода, когда новое знание не дается в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявлении существенных признаков. А педагог подводит детей к этим «открытиям», организуя и направляя их поисковые действия.

Тетради на печатной основе помогают организовать самопроверку детьми выполненных ими заданий. Навыки самопроверки станут в дальнейшем основной для формирования у них правильной самооценки результатов своих действий.

Структура рабочих тетрадей для занятий такова, что педагог в зависимости от конкретной ситуации (уровня подготовки детей, их количества, возможностей использования демонстрационного и раздаточного материалов и т.д.) может отобрать наиболее подходящие для его детей задания, сохраняя общую методику, общий подход и обеспечивая реализацию поставленных целей адекватными средствами.

В данной программе раскрыта система работы по развитию математических представлений детей 3-7 лет. Она представляет собой составную часть непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и основной школы, который разрабатывается в настоящее время в Ассоциации «Школа 2000…» с позиций комплексного развития личности ребенка: развития его познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Дошкольная ступень программы «Школа – 2000…» состоит из двух частей:

«Игралочка» - для детей 3 – 4 и 4 – 5 лет,

«Раз – ступенька, два – ступенька…» для детей 5 – 6 и 6 – 7 лет.

Данная программа составлена на основе курса «Игралочка» и «Раз - ступенька, два - ступенька» является следующим звеном непрерывного курса математики программы «Школа – 2000…» для дошкольников, учеников начальной и средней школы (авторы Л.Г. Петерсон, Г.В. Дорофеев, Е.Е. Кочемасова, Н.П. Холина и др.)

В программе обращается особое внимание на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе.

Исходя из этого, программа «Раз ступенька» построена не по областям знаний, а в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи: произвольности процессов; ценностного отношения к окружающему миру и к себе.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - с 3 до 7 лет

Срок реализации программы – 4 года